

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2014-2015 г.

Отборочный этап

10–11 КЛАССЫ

1 ТУР

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА  
(правильные ответы выделены цветом)

1. В каком из приведенных предложений сочинительная связь имеет особенности, отсутствующие во всех других предложениях?

Выберите один ответ.

- (a) Больной не узнавал никого и ничего.
- (b) Всё и всех запомнить невозможно.
- (c) Соседка спрашивала о тебе и обо мне.
- (d) Он убеждал себя и других, что поступил правильно.
- (e) Кто-нибудь и что-нибудь узнает об этом.**

2. Как можно продолжить утверждение «Если у существительного есть формы единственного числа, то...», чтобы оно было правильным?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) ...по ним можно определить, одушевленное оно или нет.
- (b) ...оно является собирательным.
- (c) ...можно определить, к какому типу склонения оно относится.**
- (d) ...можно узнать, к какому роду оно относится.**
- (e) Ни одно продолжение не дает правильного утверждения.

3. Известно, что причастная форма некоторого глагола заканчивается на *-анный*. Какое (какие) из утверждений про этот глагол наверняка правильно (правильны)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Это переходный глагол.**
- (b) Это глагол совершенного вида.
- (c) Этот глагол относится к 1 спряжению.
- (d) Этот глагол не имеет форм настоящего времени.
- (e) Среди приведенных утверждений нет правильного.

4. Поставьте звуки, из которых состоят перечисленные слова, в обратном порядке (как бы справа налево). В каком или в каких из рядов все получившиеся звуковые цепочки существуют в русском языке как слова (в начальной или неначальной формах)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Грот, тюль, Рим;
- (b) ель, мог, тушь;**
- (c) ешь, счёт, таз;**
- (d) кит, торг, лет;
- (e) тишь, тих, шрам.

5. Дано предложение *Дай знать, хорошо ли долетел*. Как нужно продолжить утверждение «В этом предложении две части, и...», чтобы получить правильную характеристику этого предложения?

Выберите один ответ.

- (a) ...обе – односоставные определенно-личные.
- (b) ...обе – двусоставные с пропуском подлежащего.
- (c) ...первая – односоставная инфинитивная, вторая – односоставная определенно-личная.
- (d) ...первая – односоставная определенно-личная, вторая – двусоставная с пропуском подлежащего.**
- (e) ...первая – односоставная инфинитивная, вторая – двусоставная с пропуском подлежащего.

6. Какого типа различия есть между единицами *ожог* и *ожёг*?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Фонетические;
- (b) графические;**
- (c) морфологические;**
- (d) синтаксические;**
- (e) лексические.**

7. Какой частью слова является или в состав какой части слова входит компонент *под* в сочетании *нести книги под мышкой*?

Выберите один ответ.

- (a) Это приставка.
- (b) Это часть приставки.
- (c) Это корень.
- (d) Это часть корня.**
- (e) Среди приведенных ответов правильного нет.

8. Какое утверждение о роде единицы *его* в словосочетании *его доклад* верно?

Выберите один ответ.

- (a) Это слово мужского рода; род выражен лексическим значением корня.
- (b) Это слово мужского рода; род выражен синтаксически – фактом сочетания с существительным мужского рода.
- (c) Это слово мужского рода; род выражен окончанием этого слова.
- (d) Это слово мужского рода, но он никак не выражен.
- (e) У этого слова рода нет, и поэтому род не может быть никак выражен.**

9. Какая характеристика (какие характеристики) слова *поэтому* в предложении *Начался дождь, поэтому мы остаемся дома* верна (верны)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Это наречие.**
- (b) Это союз.
- (c) Это союзное слово.
- (d) Это обстоятельство.**
- (e) Это слово не является членом предложения.

10. В каком (в каких) из предложений слово *задача* – подлежащее?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Задача экспедиции – поиск снежного человека.
- (b) Эта задача трудная.**
- (c) Это трудная задача.

(d) Нам задана задача номер десять.

(e) Ни в одном из приведенных предложений слово *задача* не является подлежащим.

11. В какой паре смысловые отношения между словами не совсем такие же, как во всех остальных?

Выберите один ответ.

(a) Чашка – сервиз;

(b) клавиша – клавиатура;

(c) карта – колода;

(d) карта – атлас;

(e) звезда – созвездие.

12. Какое (какие) из утверждений может (могут) служить доказательством принадлежности существительного *дом* к словам мужского рода?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Слово *дом* имеет нулевое окончание в форме Им. пад. ед. ч.

(b) Слово *дом* заменяется местоимением *он*.

(c) Прилагательное при слове *дом* ставится в мужском роде.

(d) Сказуемое в прошедшем времени при подлежащем *дом* ставится в мужском роде.

(e) Ни одно из приведенных утверждений не может служить доказательством.

13. Какой частью слова является каждый из пишущихся через дефис компонентов *-то* во фразе *Ты-то хоть где-то бываешь?*

Выберите один ответ.

(a) Это корни.

(b) Это суффиксы (постфиксы).

(c) Это окончания.

(d) Первое *-то* – это корень, второе *-то* – это суффикс (постфикс).

(e) Первое *-то* – это суффикс (постфикс), второе *-то* – это корень.

14. В каком (в каких) из рядов есть хотя бы одно слово с нулевым окончанием?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Наотмашь, беж, аж;

(b) лечь, навзничь, прячь;

(c) сильней, парней, с ней;

(d) вдвоём, даём, нипочём.

(e) Таких рядов нет.

15. Слова какой (каких) из перечисленных частей речи могут служить средством связи частей в сложноподчиненном предложении?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Местоимение;

(b) существительное;

(c) союз;

(d) наречие.

(e) Ни одна из названных частей речи не может связывать части сложноподчиненного предложения.

16. Какая (какие) из приведенных словоформ состоит (состоят) из четырех частей слова (морфем)?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Рыбачий;

- (b) прялка;
- (c) недопить;
- (d) перенес;
- (e) выловлю.

17. Из какого сочетания (из каких сочетаний) можно выписать хотя бы один пример, иллюстрирующий согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Каждая следующая из попыток;
- (b) мой лучший друг;
- (c) такие разные города;
- (d) ее платье беж.
- (e) В приведенных сочетаниях примеров нужного типа нет.

18. В каком из предложений слово *дверь* обозначает не совсем то же, что в других?

Выберите один ответ.

- (a) Табличка с названием лаборатории висела справа от дверей, а слева в кадке стояла пальма.
- (b) За спиной портье в ячейках лежали ключи от дверей, каждый – на большой деревянной груше.
- (c) У дверей соседской квартиры мы столкнулись с женщиной, которая поднималась по лестнице.
- (d) Уложив детей спать, родители о чем-то спорили за закрытыми дверями кухни.
- (e) Когда в двери позвонил сосед, из всей семьи дома была только бабушка.

## ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### Задание 19

Иностранные учащиеся нередко становятся в тупик, встречая в русских текстах падежные формы существительных с предлогами В и НА, и не знают, какой из них употребить в случае необходимости. Ниже приведены сочетания, в каждом из которых выбор предлога В или НА подчиняется определенному правилу. Разбейте сочетания на группы на основании общего правила выбора и для каждой группы сформулируйте это правило.

*(Кататься на лыжах) в Альпах, (поселиться) в Гималаях, (конференция) в Индии, (фотографировать медведей) на Камчатке, (отдыхать) в Карнатах, (лечиться) на Северном Кавказе, (побывать) на Кипре, (трудиться) на Кубе, (родиться) в России, (работать) на Тайване, (город) на Урале, (изучать язык) в Японии.*

Подчиняются ли сочетания *(гостить) в Гренландии, (учиться) в Италии, (искать полезные ископаемые) в Кордильерах, (жить) в Крыму, (плантации) на Мадагаскаре* сформулированным правилам? Если какое-либо (какие-либо) из сочетаний подчиняется (подчиняются) этим правилам, то какому именно из них? Если не подчиняются, то какое правило не соблюдено?

### Ответ

В роли обстоятельства места существительные используются в форме предложного падежа с предлогами В или НА, выбор одного из которых осуществляется по следующим правилам.

1. С названиями государств используется предлог В: *(конференция) в Индии, (родиться) в России, (изучать язык) в Японии.*

2. С названиями полуостровов и островов (островных государств) используется предлог НА: (*фотографировать медведей*) на Камчатке, (*побывать*) на Кипре, (*трудиться*) на Кубе, (*работать*) на Тайване.

3. С названиями гор (горных районов) могут использоваться оба предлога.

3.1. Если существительное в составе названия гор имеет форму ед. числа, используется предлог НА: (*лечиться*) на Северном Кавказе, (*город*) на Урале.

3.2. Если существительное в составе названия гор имеет форму мн. числа, используется предлог В: (*кататься на лыжах*) в Альпах, (*поселиться*) в Гималаях, (*отдыхать*) в Карпатах.

Сформулированным правилам подчиняются сочетания: (*учиться*) в Италии – государство, должен быть использован и используется предлог В; (*искать полезные ископаемые*) в Кордильерах – горы, название имеет форму мн. числа, должен быть использован и используется предлог В; (*плантации*) на Мадагаскаре – остров, должен быть использован и используется предлог НА.

Сформулированным правилам не подчиняются сочетания: (*гостить*) в Гренландии – остров; должен быть предлог НА, используется предлог В; (*жить*) в Крыму – полуостров, должен быть предлог НА, используется предлог В.

## Задание 20

Три слова, которые в современном русском литературном языке могут произноситься (а одно из них и записываться) по-разному, зашифрованы при помощи цифр и математических знаков – сначала в орфографической записи, затем в фонетической транскрипции. Каждой цифре и знаку плюс (+) соответствует только одна определенная буква, каждой букве – только одна цифра или знак плюс. В транскрипции, которая была зашифрована и которую нужно расшифровать, ударение не проставлено, знак апостроф (') обозначает мягкость согласного, а гласные звуки, в случае если они в ней встретились, обозначены только символами *a, o, y, i, e, ы*.

Какие буквы зашифрованы с помощью каждой из цифр и знака плюс?

Какие слова и какие варианты их произнесения зашифрованы?

Дайте ответ и изложите ход своих рассуждений.

9348430	[15'4'84'3']	или [13'4'84'3']
713614 или 713615	[713614]	или [713615]
7262304+	[7'26'2551]	или [7'26'2351]

### Ответ

Соответствия между знаками, использованными в приведенных записях слов, и буквами, использованными в подвергшихся шифрованию орфографической записи и транскрипции:

цифра 1 – А;	цифра 2 – И;	цифра 3 – Т;	цифра 4 – С;
цифра 5 – Ц;	цифра 6 – Р;	цифра 7 – М;	цифра 8 – Е;
цифра 9 – О;	цифра 0 – Ь;	знак + – Я.	

Зашифрованы следующие слова и варианты их произношения:

<i>отсесть</i>	[ац'с'эс'т']	или [ат'с'эс'т']
<i>матрас</i> или <i>матрац</i>	[матр'ас]	или [матра'ц]
<i>мириться</i>	[м'ир'йцца]	или [м'ир'йтца]

### Ход рассуждений.

Цифры 3, 4, 5, 6, 7 обозначают согласные (гласные не бывают мягкими), следовательно, цифре 8 точно соответствует гласный (не может быть восьми согласных подряд в слове 9348430), причем такой, который обозначает мягкость предшествующего согласного, но это не Я, Ё или Ю, которые не используются в транскрипции, значит, И или Е.

Цифре 2 тоже соответствует гласный, который обозначает мягкость предшествующего согласного, но он дважды встречается в произношении одного (последнего) слова, это И (звук [e] невозможен без ударения).

Тогда цифра 8 обозначает Е.

За цифрой 1 тоже скрывается гласный (остальные звуки второго слова согласные), и это А (он не обозначает мягкости, встречается без ударения (значит, это не О) и в начале слова (следовательно, это не Ы), может произноситься на месте другого гласного без ударения (то есть не У).

Тогда цифра 9 обозначает О, на месте которого произносится [А] в начале первого слова.

Цифра 0 соответствует букве Ь (обозначает на письме только мягкость согласного).

В последнем слове знаку плюс (+) соответствует такая буква, на месте которой в конце слова произносится [А], но эта буква – не О, значит, это Я.

Обозначим любой согласный знаком S. В последнем слове есть буквосочетание «IS<sub>1</sub>BS<sub>2</sub>Я», которое может произноситься как [IS<sub>3</sub>S<sub>3</sub>A], в русском языке это возможно только в неопределенной форме возвратного глагола, заканчивающейся орфографически на *-ться*, фонетически на [цца]. Итак, цифра 3 обозначает Т, цифра 4 – С, цифра 5 – Ц.

Теперь известны все буквы первого слова, и это – *отсесть*.

Второе слово может писаться как S<sub>4</sub>ATS<sub>5</sub>AC и как S<sub>4</sub>ATS<sub>5</sub>AЦ, что возможно, только если зашифровано слово *матрас* (*матрац*); значит, цифре 7 соответствует М, а цифре 6 – Р.

Подстановка М и Р в третье слово на место соответственно цифр 7 и 6 дает реально существующее слово *мирится*.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2014-2015 г.

Отборочный этап

10–11 КЛАССЫ

2 ТУР

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА  
(правильные ответы выделены цветом)

1. В каком из приведенных предложений сочинительная связь имеет особенности, отсутствующие во всех других предложениях?

Выберите один ответ.

- (a) Буду просить тебя и кого-нибудь еще помочь мне.
- (b) Всё и обо всех знать невозможно.**
- (c) Вечером и ночью у постели сына дежурил отец.
- (d) С собакой надо гулять по утрам и вечерами.
- (e) Едва научившись считать до пяти, ребенок все время что-нибудь и кого-нибудь считал.

2. Как можно продолжить утверждение «Если у прилагательного нет кратких форм, то...», чтобы оно было правильным для любого такого прилагательного?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) ...оно является притяжательным.
- (b) ...оно не может быть качественным.
- (c) ...оно не может быть сказуемым.
- (d) ...каждая имеющаяся у него форма имеет признак падежа.
- (e) Ни одно продолжение не дает правильного утверждения.**

3. Дана глагольная форма, заканчивающаяся на *-чься*. Какое (какие) из утверждений про эту форму или глагол, которому она принадлежит, наверняка правильно (правильны)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Это неопределенная форма (инфинитив) глагола.
- (b) Это форма единственного числа.
- (c) У этого глагола нет форм страдательных причастий.**
- (d) Этот глагол не имеет форм настоящего времени.
- (e) Среди приведенных утверждений нет правильного.

4. Поставьте звуки, из которых состоят перечисленные слова, в обратном порядке (как бы справа налево). В каком (в каких) из рядов все получившиеся звуковые цепочки существуют в русском языке как слова (в начальной или неначальной формах)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Лось, той, ям;**
- (b) краб, лещ, шил;**
- (c) ряду, лишь, чуть;
- (d) пить, жил, колюч;
- (e) тень, блок, шёлк.

5. Для какого (для каких) из приведенных предложений верна следующая характеристика: это сложное предложение, в котором обе части являются односоставными безличными?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Мне послышалось из разговора, будто бесполезно ждать автобуса.
- (b) Мне жаль и сил, и что времени потеряно много.
- (c) Никого нет, и куда столько народу подевалось?
- (d) Непонятно, зачем было покупать цветы.

**(e) Ни одно из приведенных предложений не может быть охарактеризовано таким образом.**

6. Какого типа различия есть между единицами *Близнецы* и *близнецы* (*созвездие Близнецы* и *В семье родились близнецы*)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Фонетические;
- (b) графические;**
- (c) лексические;
- (d) морфологические;**
- (e) синтаксические.

7. Какой частью слова является или в состав какой части слова входит компонент *в* в сочетании *в одиночку переплыть океан*?

Выберите один ответ.

- (a) Это приставка.**
- (b) Это часть приставки.
- (c) Это корень.
- (d) Это часть корня.
- (e) Среди приведенных ответов правильного нет.

8. Какое утверждение о роде единицы *женская* в словосочетании *женская красота* верно?

Выберите один ответ.

- (a) Это слово женского рода; род выражен лексическим значением корня.
- (b) Это слово женского рода; род выражен синтаксически – подчинением существительному женского рода.
- (c) Это слово женского рода; род выражен окончанием этого слова.**
- (d) Это слово женского рода, но он никак не выражен.
- (e) У этого слова рода нет, и поэтому род не может быть никак выражен.

9. Какая характеристика (какие характеристики) слова *наоборот* в предложении *Ничего плохого не произошло, наоборот, вспоминая случившееся, я испытываю удовольствие* верна (верны)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Это союзное слово.
- (b) Это наречие.**
- (c) Это союз.
- (d) Это обстоятельство.
- (e) Это слово не является членом предложения.**

10. В каком (в каких) из приведенных предложений нет подлежащего?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Брату исполнилось десять лет.
- (b) Что случилось?
- (c) У меня сегодня шесть уроков.
- (d) Нет смысла возвращаться домой.**



(е) Во всех приведенных предложениях есть подлежащее.

11. В какой паре смысловые отношения между словами не совсем такие же, как во всех остальных?

Выберите один ответ.

- (а) Вратарь – команда;
- (б) капитан – (хоккейная) команда;
- (с) бригадир – бригада;
- (d) монарх – (королевский) двор;**
- (е) цыганка – табор.

12. Какое (какие) из утверждений может (могут) служить доказательством того, что слово *санки* имеет признак множественного числа?

Выберите один или несколько ответов.

- (а) Слово *санки* в начальной форме имеет окончание *-и*.**
- (б) Слово *санки* может обозначать несколько предметов.
- (с) Слово *санки* не имеет рода.**
- (d) Сказуемое в прошедшем времени при подлежащем *санки* имеет форму множественного числа.**
- (е) Ни одно из приведенных утверждений не может служить доказательством.

13. Дана фраза *У него **то** же выражение лица, что у всех: коли сам не окликнет, **то** и не заметишь в толпе!* Сколько и каких частей слова обозначено каждым из выделенных буквосочетаний *то*?

Выберите один ответ.

- (а) Каждое *то* обозначает одну часть слова – корень.
- (б) Каждое *то* обозначает две части слова – корень и окончание.
- (с) Первое *то* обозначает корень, второе – корень и окончание.
- (d) Первое *то* обозначает корень и окончание, второе – корень.**
- (е) Ни один из ответов не является правильным.

14. В каком (в каких) из рядов есть хотя бы одно слово с нулевым окончанием?

Выберите один или несколько ответов.

- (а) Ружей, веселей, яслей;**
- (b) замуж, невтерпеж, пригож;**
- (с) тих, притих, их;
- (d) весь, здесь, наискось.**
- (е) Таких рядов нет.

15. Какие из приведенных единиц могут служить средством связи частей в сложноподчиненном предложении?

Выберите один или несколько ответов.

- (а) Так что;**
- (б) тем не менее;
- (с) по этой причине;
- (d) вследствие чего.**
- (е) Ни одна из названных единиц не может служить средством связи.

16. Какое (какие) из приведенных слов имеет (имеют) в своем составе два суффикса?

Выберите один или несколько ответов.

- (а) Объявление;
- (b) по-видимому;**

(с) зажигалка;

(d) галочка.

(e) Слов с двумя суффиксами среди приведенных нет.

17. В каком (в каких) из перечисленных словосочетаний есть сразу две связи – и согласование, и управление?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Два процента;

(b) одна вторая процента;

(c) три сотых процента;

(d) двадцать один процент;

(e) полтора процента.

18. В каком из приведенных предложений форма дательного падежа по своему значению отличается от такой же формы в остальных предложениях?

Выберите один ответ.

(a) Гостям можно намекнуть, что уже поздно, чтобы они ушли.

(b) Ему пришлось долго восстанавливаться после травмы, занимаясь на тренажерах.

(c) Петру Ивановичу следует отвечать на все вопросы четко и быстро.

(d) Ему было легко говорить о своих проблемах даже с совершенно посторонними людьми.

(e) Этому человеку надо предложить новую работу, соответствующую его способностям.

## ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

### Задание 19

Иностранные учащиеся нередко становятся в тупик, встречая в русских текстах падежные формы существительных с предлогами В и НА, и не знают, какой из них употребить в случае необходимости. Ниже приведены сочетания, в каждом из которых выбор предлога В или НА подчиняется определенному правилу. Разбейте сочетания на группы на основании общего правила выбора и для каждой группы сформулируйте это правило.

*(Лекция) в аудитории номер пять, (совершать полеты) на авиашоу, семечки в арбузе, (перевозить) в багажнике, (суп) в кастрюле, (хранить игрушки) в коробке, (выступать) на митинге, (лежать) на мягком диване, (роса) на траве, (табличка) на стене, (сидеть) на уроке русского языка, (ремонт) в физкультурном зале.*

Подчиняются ли сочетания *(участвовать) в дискуссии, (присутствовать) на кинофестивале, (побывать) на концерте, (карандаши) в пенале, (взять) на складе сформулированным правилам? Если какое-либо (какие-либо) из сочетаний подчиняется (подчиняются) этим правилам, то какому именно из них? Если не подчиняются, то какое правило не соблюдено?*

### Ответ

В роли обстоятельства места существительные используются в форме предложного падежа с предлогами В или НА, выбор одного из которых осуществляется по следующим правилам.

1. С названиями мероприятий используется предлог НА: *(совершать полеты) на авиашоу, (выступать) на митинге, (сидеть) на уроке русского языка.*

2. С названиями помещений, в которых происходит действие, используется предлог В: *(лекция) в аудитории номер пять, (ремонт) в физкультурном зале.*

3. С названиями предметов могут использоваться оба предлога.

3.1. Если нужно указать, что что-то происходит или находится внутри предмета, используется предлог В: *семечки в арбузе, (перевозить) в багажнике, (суп) в кастрюле, (хранить игрушки) в коробке.*

3.2. Если нужно указать, что что-то происходит или находится на поверхности предмета, используется предлог НА: *(лежать) на мягком диване, (роса) на траве, (табличка) на стене.*

Сформулированным правилам подчиняются сочетания: *(присутствовать) на кинофестивале, (побывать) на концерте* – мероприятие, должен быть использован и используется предлог НА; *(карандаши) в пенале* – предмет, внутри которого находятся другие предметы, должен быть использован и используется предлог В.

Сформулированным правилам не подчиняются сочетания: *(участвовать) в дискуссии* – мероприятие; должен быть предлог НА, используется предлог В; *(взять) на складе* – помещение, должен быть предлог В, используется предлог НА.

### Задание 20

Даны семь русских слов необязательно в начальных формах. Ни одно из них не является поздним заимствованием, а некоторые могут в современном литературном языке произноситься по-разному. Эти слова зашифрованы при помощи цифр и значков – сначала в орфографической записи, сделанной в соответствии со стандартными правилами, затем в фонетической транскрипции. Каждой цифре и значкам процент (%) и «собачка» (@) соответствует только одна определенная буква, каждой букве – только одна цифра или значок. В транскрипции, которая была зашифрована и которую нужно расшифровать, знак апостроф (') обозначает мягкость любого мягкого согласного, а гласные звуки, в случае если они в ней встретились, обозначены только символами *а, о, у, и, е, ы.*

Какие буквы зашифрованы с помощью каждой из цифр и значков процент и «собачка»?  
Какие слова и какие варианты их произнесения зашифрованы?  
Дайте ответ и изложите ход своих рассуждений.

Слово № 1	Слово № 2	Слово № 3	Слово № 4	Слово № 5	Слово № 6	Слово № 7
1234 [123']	9234 [9'23']	5126 [1178]	21 [%'70]	1129 [1'1'79] или [1179]	5329 [0'0'79] или [0'3'79]	@28 [0'0'78] или [0'3'78]

### Ответ

Соответствия между знаками, использованными в приведенных записях слов, и буквами, использованными в подвергшихся шифрованию орфографической записи и транскрипции:

цифра 1 – Ж;                      цифра 2 – Е;                      цифра 3 – Ч;                      цифра 4 – Ь;  
цифра 5 – С;                      цифра 6 – Г;                      цифра 7 – О;                      цифра 8 – К;  
цифра 9 – Т;                      цифра 0 – Ш;                      знак % – Ј;                      знак @ – Ц.

Зашифрованы следующие слова и варианты их произношения:

Слово № 1	Слово № 2	Слово № 3	Слово № 4	Слово № 5	Слово № 6	Слово № 7
<i>жечь</i> [жеч']	<i>течь</i> [т'еч']	<i>сжег</i> [жжок]	<i>еж</i> [ј'ош]	<i>жжет</i> [ж'ж'от] или [жжот]	<i>счет</i> [ш'ш'от] или [ш'ч'от]	<i>щек</i> [ш'ш'ок] или [ш'ч'ок]

Ход рассуждений.

Цифре 4 соответствует Ъ (мягкий знак), поскольку эта буква не обозначает никакого звука (см. слова №№ 1 и 2).

Цифра 2 обозначает гласный: в слове № 2, состоящем из трех звуков, звук, которому соответствует цифра 2, находится между двумя мягкими звуками, зашифрованными с помощью цифр 9 и 3 (мягкими бывают только согласные; слов, состоящих только из согласных, не бывает). Этот гласный передает мягкость предшествующего согласного: согласный перед ним в слове № 2 мягкий, и при этом он парный по твердости/мягкости, см. слова №№ 5, 6, где звук, обозначенный цифрой 9, – твердый. Это не Я или Ю, потому что в слове № 2 цифрой 2 одинаково обозначены буква и звук, следовательно, цифре 2 соответствует либо И, либо Е/Ё.

Это не И, поскольку в начале слова № 4 одной этой буквой обозначены два звука (очевидно, сочетание [j'] с гласным). В слове № 4 после [j'], а также в словах №№ 5, 6 и 7 произносится звук не такой, как в слове № 1 на месте той же буквы, следовательно, это буква Е, которая – в соответствии со стандартными правилами – может использоваться и вместо Ё. Цифрой 1 обозначен непарный твердый согласный, потому что в слове № 1, несмотря на то, что после цифры 1 следует гласная буква, которая может передавать мягкость, этот звук твердый, то есть это Ж, Ш или Ц. Это не может быть Ц, потому что эта буква представлена разными звуками в зависимости от положения в слове (в слове № 1 перед гласным – [1], на конце слова № 4 – [0]), таким образом, 1 – это Ж, а 0 – Ш.

Итак, слово № 4 – *еж*, а цифре 7 соответствует О.

Таким образом, слово № 5 может начинаться с сочетания [ж'ж'о] или [жжо], следовательно, это *жжет* или *жжем*.

Слова №№ 6 и 7 могут начинаться с сочетания [ш'ш'], которое в слове № 7 обозначено одной буквой; это буква Щ.

Слово № 7 – *щек* (нет других слов из трех звуков, начинающихся со [ш'ш'о]). Значит, цифре 8 соответствует К.

Из этого следует, что в слове № 3, которое начинается с [жжо], последний звук [к], а значит, это слово *сжег*. Следовательно, цифре 5 соответствует С.

В слове № 6 сочетание [ш'ш'] обозначено двумя буквами, первая из которых – С, в начале слова такое звуковое значение может передаваться только сочетанием СЧ, следовательно, цифре 3 соответствует Ч, а значит, слово № 6 – *счет* и цифра 9 – это Т.

#### Примечания.

1. Произношение [ш'ч'от], [ш'ч'ок] является одним из возможных вариантов произношения слов *счет*, *щек*, достаточно широко распространенным, например, в Петербурге.

2. Возможны и другие варианты рассуждений, отличающиеся от изложенного.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2014-2015 г.

Отборочный этап

7-9 КЛАССЫ

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА  
(правильные ответы выделены цветом)

1. В каких парах слова состоят из одинаковых звуков?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Лавка – валка;
- (b) валик – вилка;
- (c) рыбак – рыбка;
- (d) погреб – пробег.
- (e) Во всех парах слова различаются хотя бы одним звуком.**

2. Каким (какими) из слов можно продолжить ряд *закупорка, копка, обтирка, покраска, расцепка, уборка*?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Балка;
- (b) стирка;**
- (c) нитка;
- (d) загородка.
- (e) Среди перечисленных таких слов нет.

3. При образовании какого слова (каких слов) произошло чередование конечного согласного производящей основы?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Ночка;
- (b) сумочка;**
- (c) полочка;**
- (d) кисточка.**
- (e) Среди приведенных слов с таким чередованием нет.

4. Слов какой части (каких частей) речи нет среди слов, в своей начальной форме заканчивающихся на буквосочетание *-го*?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Нет существительных на *-го*.
- (b) Нет прилагательных на *-го*.
- (c) Нет наречий на *-го*.
- (d) Нет союзов на *-го*.
- (e) Во всех перечисленных частях речи есть хотя бы одно слово на *-го*.**

5. Известно, что причастная форма некоторого глагола заканчивается на *-енный*. Какое (какие) из утверждений про этот глагол наверняка правильно (правильны)?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Это переходный глагол.**
- (b) Это глагол совершенного вида.
- (c) Этот глагол относится к 1 спряжению.
- (d) Этот глагол не имеет форм настоящего времени.

(е) Среди приведенных утверждений нет правильного.

6. Какое из слов по своему значению является лишним в ряду *букварь, самоучитель, путеводитель, учебник, пособие*?

Выберите один ответ.

- (a) Букварь,
- (b) самоучитель,
- (c) путеводитель,
- (d) учебник,
- (e) пособие.

7. Какой частью слова является или в состав какой части слова входит компонент *под* в предложении *Платье жмёт в подмышках*?

Выберите один ответ.

- (a) Это приставка.
- (b) Это часть приставки.
- (c) Это корень.
- (d) Это часть корня.
- (e) Ни один и приведенных ответов не подходит.

8. В каком (в каких) из предложений сказуемое является составным именным?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Не бывает вороне коровою.
- (b) Я хочу работать фотокорреспондентом.
- (c) У Маши был кашель.
- (d) Новый гуманитарный корпус построен к 250-летию МГУ.
- (e) Среди приведенных примеров нет предложений с составным именным сказуемым.

9. Какое (какие) из приведенных предложений являются безличными?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) У нас сегодня нет уроков.
- (b) Мне не хотелось бы выходить на улицу.
- (c) Надо запастись водой.
- (d) Мне нужно много денег.
- (e) Среди приведенных предложений нет безличных.

10. В какой паре слов значение второго слова связано со значением первого не так, как в остальных парах?

Выберите один ответ.

- (a) Крыша – крышка;
- (b) книга – книжка;
- (c) тетрадь – тетрадка;
- (d) ель – елка;
- (e) колено – коленка.

11. Какое слово по своим морфологическим признакам отличается от всех остальных?

Выберите один ответ.

- (a) Капуста;
- (b) редис;
- (c) картошка;
- (d) чеснок;
- (e) помидор.

12. В каком (в каких) из предложений выделенные слова могут быть написаны и слитно, и раздельно?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Он целый день **(по)чему-то** стучал молотком.

(b) **(За)чем** он пошел в магазин?

(c) Из описания нельзя понять, **(по)чему** этот механизм движется.

(d) **(За)чем** же дело стало?

(e) Во всех предложениях выделенные слова могут быть написаны или только слитно, или только раздельно.

13. Даны предложения *Потеряв игрушку, ребенок расстроился до слез* и *Поселок постепенно расстроился до самого леса*. Почему в сказуемых этих предложений пишется две буквы «с» подряд?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Это словарные слова, написание которых надо запомнить.

(b) Написание отражает фонетические особенности – долгое произношение согласных на месте буквосочетания *сс*.

(c) Написание различает слова *расстрóиться* и *растро́иться* (=разделиться на три части); если бы слова *растро́иться* не было, *расстрóиться* писалось бы с одной буквой «с».

(d) Написание связано с тем, что эти слова имеют приставку и корень, содержащие букву «с».

(e) Среди приведенных ответов правильного нет.

14. В каком (в каких) из приведенных сочетаний род одного из слов зависит от рода другого?

Выберите один или несколько ответов.

(a) Надувать воздушные шарики;

(b) происходить каждые две минуты;

(c) перевернуть пятнадцатую страницу;

(d) совершить несколько дальних прогулок.

(e) В приведенных сочетаниях нет таких случаев.

15. В каком из предложений выделенное сочетание обладает свойством, которым не обладают другие выделенные сочетания?

Выберите один ответ.

(a) Его не будет в Москве **со среды до среды**.

(b) Это растение цветет **с мая по август**.

(c) Крестьяне трудились **от рассвета до заката**.

(d) **Выход книги из печати ожидался со дня на день**.

(e) Заседание перенесли **с четверга на пятницу**.

#### ЗАДАНИЕ 16 С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

В «Пособии по русскому языку для поступающих в вузы» Д. Э. Розенталя приводятся следующие правила.

- «Пишутся через дефис частицы *-то, -либо, -нибудь, кое- (кой-), -таки, -ка, -с, -де, -тка, -тко*».
- «Частица *кое- (кой-)*, отделенная от местоимения предлогом, пишется отдельно (*кое с кем [...]*)».

- «Частица *-таки* пишется через дефис только после наречий (*опять-таки*) и глаголов (*пришел-таки*), в остальных случаях – отдельно (*вьюга таки разыгралась, он таки настоял на своем*). Сочетание *все ж таки* пишется в три слова».

1. Какие неточности имеются в формулировках данных правил?
2. Обеспечивают ли эти правила, несмотря на имеющиеся в них неточности, возможность правильно написать элементы *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*, *-таки* в приведенных ниже предложениях? Если не обеспечивают, то какие именно случаи ими не описываются? Свой ответ поясните.
3. Определите, чем является каждый из элементов *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*, *-таки* в этих предложениях.

(1) *Мы-то* понимаем, что готовиться к приему гостей или к какому-либо другому событию надо заранее.

(2) Через полчаса всё кое-как пришло в порядок.

(3) После войны дед всё-таки поехал учиться в Москву, там-то он и встретил бабушку.

(4) В лесу было темно и мрачно, особенно при такой-то погоде.

(5) Если вам зачем-нибудь понадобится преданный человек, вспомните обо мне.

(6) Когда-то в доме напротив жил Колька. Где-то он теперь?

## Ответ

1. В приведенных формулировках правил содержатся следующие неточности.

а) Неточно используется термин «частица», который в морфологии обозначает одну из служебных частей речи. Некоторые из упоминаемых в правиле единиц либо не всегда являются частицами, либо вообще ими не являются: *-то* может быть частицей и суффиксом (постфиксом), *-либо*, *-нибудь* только суффиксы (постфиксы), *кое-* (*кой-*) только приставка.

б) Правило не регламентирует написание единицы *всё-таки*, которая является частицей целиком и не содержит суффикса (постфикса) или тем более отдельной частицы *-таки*. Имеющаяся в правиле формулировка «Сочетание *все ж таки* пишется в три слова» заставляет сделать вывод, что вне этого сочетания *всё-таки* пишется через дефис (что правильно), потому что *всё* – это наречие (что неправильно; хотя наречие *всё* существует, слово *всё-таки* никак не связано с ним по значению, как не связано ни с каким значением местоимения *весь*).

2. Данные правила, несмотря на имеющиеся в них неточности, обеспечивают возможность грамотно написать элементы *-либо*, *-нибудь*, *кое-* в приведенных предложениях, поскольку эти элементы всегда пишутся через дефис и правильность или неправильность их характеристики на их написание не влияет.

Элемент *-то* может быть не только суффиксом (постфиксом) или частицей – в русском языке есть местоимение *то*, союзы *то... то, если... то*; местоимение *то* и элемент *то* в составе союзов пишутся раздельно. Поскольку, однако, таких слов в приведенных предложениях нет, данные правила обеспечивают возможность грамотно написать все имеющиеся в этих предложениях элементы *-то*.

Приведенные правила не обеспечивают возможности правильного написания слова *всё-таки*, так как это целиком частица, так что правило о том, что после наречий *-таки* пишется через дефис, этого написания не объясняет.

3. Характеристика элементов *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*, *-таки* в приведенных предложениях.

(1) *Мы-то* – *-то* является частицей; *какому-либо* – *-либо* является суффиксом (постфиксом).

(2) *Кое-как* – *кое-* является приставкой.

(3) *Всё-таки* – *-таки* является частью корня; *там-то* – *-то* является частицей.

(4) *Такой-то* – *-то* является частицей.

(5) *Зачем-нибудь* – *-нибудь* является суффиксом (постфиксом).



(б) *Когда-то – -то* является суффиксом (постфиксом); *где-то – -то* является частицей.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2014-2015 г.

Отборочный этап

5-6 КЛАССЫ

ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА  
(правильные варианты выделены цветом)

1. В каких парах слова состоят из одинаковых звуков?  
Выберите один или несколько ответов.  
(a) Мёд – том;  
**(b) ноль – лён;**  
(c) рад – дар;  
(d) луг – гул;  
(e) синь – низ.
2. Слов какой части (каких частей) речи нет среди слов, в своей начальной форме заканчивающихся на буквосочетание *-чь*?  
Выберите один или несколько ответов.  
(a) Нет существительных на *-чь*.  
**(b) Нет прилагательных на *-чь*.**  
(c) Нет наречий на *-чь*.  
(d) Нет глаголов на *-чь*.  
(e) Во всех перечисленных частях речи есть хотя бы одно слово на *-чь*.
3. Какое из слов по своему значению является лишним в ряду *кавычка, дефис, скобка, галочка, двоеточие*?  
(a) Кавычка,  
(b) дефис,  
(c) скобка,  
**(d) галочка,**  
(e) двоеточие.
4. В каком (в каких) из приведенных предложений нет подлежащего?  
Выберите один или несколько ответов.  
**(a) Маша, сделала уроки?**  
(b) В нашем классе двадцать пять человек.  
(c) Прошло несколько лет.  
(d) Молчание!  
(e) Во всех приведенных предложениях есть подлежащее.
5. В какой паре слов значение второго слова связано со значением первого не совсем так, как в остальных парах?  
Выберите один ответ.  
(a) Обезьяна – обезьянка;  
(b) ведро – ведерко;  
**(c) минута – минутка;**  
(d) книга – книжечка;  
(e) дом – домик.

6. На сколько групп по типу смысловых отношений между словами в паре можно разделить следующие пары слов: *футбол – футболка, гимнаст – гимнастка, водолаз – водолазка, ученик – ученица, сторож – сторожка*?

Выберите один ответ.

- (a) На две группы;
- (b) на три группы;**
- (c) на четыре группы;
- (d) на пять групп.
- (e) Во всех парах смысловые отношения одинаковы.

7. Какое слово по своим морфологическим признакам отличается от всех остальных?

- (a) Капуста;**
- (b) кабачок;
- (c) огурец;
- (d) дыня;
- (e) баклажан.

8. Во всех приведенных предложениях есть слово или оборот с обстоятельственным значением. В каком предложении выраженное этим словом или оборотом обстоятельственное значение отличается от всех других?

Выберите один ответ.

- (a) Обыгравая всех соперников, можно стать чемпионом мира.
- (b) Получив несколько подсказок, он все-таки не сумел решить задачу.**
- (c) Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- (d) При определенных обстоятельствах этот вид тигров мог бы исчезнуть.
- (e) Только выучив язык, вы поймете народ, говорящий на нем.

9. Почему в слове *искусство* пишется две буквы «с» подряд?

Выберите один или несколько ответов.

- (a) Это словарные слова, написание которых надо запомнить.
- (b) Написание отражает фонетические особенности – долгое произношение согласного на месте буквосочетания *сс*.
- (c) Написание отражает результат чередования: *искусство//искусный*.
- (d) Написание связано с тем, что это слово содержит корень и суффикс, каждый из которых имеет букву «с».**
- (e) Среди приведенных ответов правильного нет.

10. Какое из приведенных слов образовано не таким же способом, как все остальные?

Выберите один ответ.

- (a) Подсвечник;
- (b) бездорожье;
- (c) созвездие;
- (d) отголосок.
- (e) Все приведенные слова образованы одинаково.**

## ЗАДАНИЕ 11 С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

В тексте, приведенном ниже, несколько раз встречается *куда* и все такие случаи пронумерованы.

На птичьем дворе, куда(1) ни поглядишь, везде кудахчут куры. Но куда(2) громче кур кричат петухи. Если птичница куда(3) бросит пшена, туда откуда ни возмись сбегаются индейки и, покуда не склюют весь корм, никого не подпускают. «Куда(4) им столько?» –

недоумевают птичница. Вдруг раскудахталась пеструшка: неизвестно куда(5) спрятался самый маленький цыпленок. Если он в траве – это еще куда(6) ни шло, никуда не денется. А если убежал куда-то за забор, на кудыкину гору? Докуда же он будет испытывать наше терпение?

1. Есть ли среди пронумерованных *куда* такие, значение которых нельзя определить? Если такие случаи есть, объясните, в чем причина того, что значение не определяется.
2. Разбейте остальные *куда* на группы так, чтобы в каждой из них оказались все *куда*, имеющие одно и то же значение (учтите, что группа может состоять из одного случая употребления *куда*). Поясните значение *куда* в каждой такой группе с помощью синонимичных слов или выражений.
3. Найдите в тексте все слова, которые являются однокоренными со словом *куда*. Объясните, почему вы думаете, что эти слова однокоренные.
4. Какие слова, содержащие буквосочетание *куда*, нельзя считать однокоренными с этим словом? Почему?

### Ответ

1. Нельзя определить значение *куда*(6), потому что *куда* в данном случае является частью фразеологического оборота *куда ни шло*. Значение этого фразеологического оборота – ‘(это) меньшее из зол’, в современном языке оно не выводимо из значения составных частей оборота, поэтому, зная значение всего оборота, нельзя определить значения входящих в него слов.

2. Остальные *куда* делятся на следующие группы.

Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4
<i>куда</i> (1) <i>куда</i> (5)	<i>куда</i> (3)	<i>куда</i> (2)	<i>куда</i> (4)
в какое место? в каком направлении?	в какое-то место, куда-нибудь	намного, гораздо	зачем? для какой цели?

3. В слове *куда* есть только одна часть – это корень *куда*. Однокоренными с этим словом являются слова, которые имеют в своем составе тот же корень, а значит, связаны с *куда* по смыслу.

Это слова: *откуда* (= из какого места?); в тексте слово *откуда* используется в составе фразеологизма *откуда не возьмись*, значение которого – ‘неожиданно, неизвестно откуда’ – включает смысловой компонент ‘откуда’;  
*никуда* (= нет такого места, в которое...);  
*куда-то* (= в какое-то место);  
*кудыкину* (в этом слове представлен другой вариант того же корня – *куды*); фразеологизм *на кудыкину гору* используется в качестве ответа на неуместный вопрос *Куда ты идешь?*; в русском языке есть глагол *кудыкать*, который значит ‘спрашивать, куда идешь’, а раньше также существовало слово *кудыка* (= тот, кто задает вопрос «куда?»); таким образом, *кудыкина гора* – это гора того, кто задает вопрос «куда?».

4. Слова, содержащие буквосочетание *куда*, не являются однокоренными со словом *куда*, если они не связаны с этим словом по смыслу.

Это слова: *кудахчут* (= издают звук *кудах-тах-тах*), *раскудахталась* (= начала издавать звук *кудах-тах-тах*), *кудах-тах-тах* – звукоподражание, которое передает звук, издаваемый курами;  
*покуда* (= пока), это слово имеет временное значение, а у слова *куда* временных значений нет;  
*докуда* (= до каких пор?), слово также имеет временное значение.