

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку

Задания для 5-6 классов

Задание 1

Разбейте приведенные ниже слова на три группы:

- 1) слова, в которых произносятся только глухие согласные;
- 2) слова, в которых произносятся только звонкие согласные;
- 3) слова, в которых произносятся и глухие, и звонкие согласные.

Вскачь, вокзал, гвоздь, девица, зажег, зажгла, копьё, лишь бы, обсчитать, отбой, поездка, частица.

Ответ

Слова разбиваются на группы следующим образом:

1) слова, в которых произносятся только глухие согласные	<i>вскачь, обсчитать, частица</i>
2) слова, в которых произносятся только звонкие согласные	<i>вокзал, зажгла, лишь бы, отбой</i>
3) слова, в которых произносятся и глухие, и звонкие согласные	<i>гвоздь, девица, зажег, копьё, поездка</i>

Задание 2

Разбейте приведенные ниже сложные слова на группы в соответствии со значением их первой части. Объясните, какое значение имеет часть *одн(о)*- в словах каждой из групп, подобрав к ней синонимичные слова или сочетания слов.

Одновременный, одноклубник, одноколейка, однолюб, одноразовый, односторонний, однотипный, однотожник, однофамилец, одноцветный, одноэтажный.

Ответ

Слова разбиваются на группы следующим образом:

1) <i>одновременный, одноклубник, однотипный, однофамилец,</i>	значение первой части 'одинаковый, такой же', указание на совпадение
2) <i>однолюб, одноколейка, одноразовый, односторонний, однотожник, одноцветный, одноэтажный</i>	значение первой части 'один, единственный', указание на количество

Задание 3

Найдите в приведенном ниже тексте сказки Людмилы Петрушевской «Пуськи бятые» однокоренные слова. Определите, связывают ли их словообразовательные отношения. Если такие отношения есть, сделайте словообразовательный разбор каждого из производных слов. Какие из найденных вами слов не образуют пары «производящее – производное»? Во всех ли случаях на этот вопрос можно дать однозначный ответ? Оказались ли среди выписанных слов единицы *зюмо* и *зюмо-зюмо*? Объясните почему.

Л. Петрушевская

ПУСЬКИ БЯТЫЕ

Сяпала Калуша с калушатами по напушке и увазила бутявку. И волит:

– Калушата, калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

– Оее, оее! Бутявка-то некузявая!

Калушата бутявку вычучили.

Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.

А Калуша волит:

– Калушаточки, бутявок не трямяют. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.

А бутявка за напушкой волит:

– Калусата подудонились! Калусата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!

Ответ

В тексте представлены следующие однокоренные слова (даны в начальной форме с указанием в скобках той формы (или форм), в которой слово встречается в тексте, если она не совпадает с начальной):

1. *Калуша, калушата (с калушатами, калушата), калушаточки.*

калушАТa ← *Калуша*, суффиксальный способ, суффикс *-ат-* (вариант: *калушата*, начальная форма *калушОНОК* ← *Калуша*, суффиксальный способ, суффикс *-онок-*);

калушатОЧКи ← *калушата*, суффиксальный способ, суффикс *-очк-*.

На вопрос о наличии словообразовательных отношений между словами *калушаточки* и *калушата* нельзя дать однозначного ответа, так как неизвестно, существует ли слово *калушатки*; если такое слово есть, то *калушаточки* не связано словообразовательными отношениями непосредственно с *калушата* (*калушаточки* ← *калушатКи* ← *калушата*).

2. *Трямкать (трямяют), стрямкать (стрямяли):*

Стрямкать ← *трямкать*, приставочный способ, приставка *с-*.

3. *Дудониться (дудонятся), подудониться (подудонились):*

Подудониться ← *дудониться*, приставочный способ, приставка *по-*.

4. *Сяпать (сяпала), усяпать (усяпала), присяпать (присяпали):*

Усяпать ← *сяпать*, приставочный способ, приставка *у-*;

ПРИсяпать ← *сяпать*, приставочный способ, приставка *при-*.

Усяпать и *присяпать* между собой словообразовательными отношениями не связаны.

Зюмо-зюмо и *зюмо* не связаны словообразовательными отношениями, так как в русском языке единицы такого типа (наречия *быстро-быстро*, *чисто-чисто* и т.п.) – это не сложные слова, а сочетания слов.

Задание 4

Сделайте разбор по составу слова *сопритюкнулась* из приведенного в задании 3 текста. Какие из выделенных вами частей слова действительно существуют в русском языке? Подтвердите существование каждой из них примером реального слова, выделив в нем данную часть.

Ответ

<i>со-</i>	<i>-при-</i>	<i>-тюк-</i>	<i>-ну-</i>	<i>-л-</i>	<i>-а-</i>	<i>-сь</i>
приставка	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание	суффикс (постфикс)
<u>с</u> обраться, <u>с</u> оставить	<u>при</u> бежать, <u>при</u> ободриться	<u>тюк</u> нуть, <u>тюк</u> ать	мор <u>гн</u> уть, кри <u>кн</u> уть	сид <u>ел</u> а, пел <u>л</u> и	сид <u>ел</u> а, играл <u>а</u>	вернул <u>ас</u> ь, грел <u>ис</u> ь

Задание 5

Есть ли в приведенном в задании 3 тексте существительные мужского рода и переходные глаголы? Если такие слова есть, выпишите их и поясните, по каким признакам вы определили, что они обладают указанной характеристикой. Сделайте морфологический разбор слов (*по*) *напушке* и *стрямяли* из этого текста.

Ответ

Существительное мужского рода – *калушата*. Слово *калушата*, производное от слова *Калуша*, сходно с такими реальными словами, как *утята* (от *утка*), *галчата* (от *галка*) и,

скорее всего, обозначает детенышей Калуши. В начальной форме такие слова имеют суффикс *-онок-* (*утенок, галчонок*, а значит, и *калушонок*). Все существительные с суффиксом *-ат-*, чередующимся с *-онок-*, относятся к мужскому роду.

Поскольку существительные, образованные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, обычно сохраняют род исходного слова (ср. следующие слова мужского рода: *цыпленок/цыплята – цыпленочек/цыплятки – цыпляточки* (образование формы ед. числа затруднено, но можно сказать *каждый из цыпляточек*, но не **каждая/каждое из цыпляточек*), *котенок/котята – котеночек/котятки – котяточки*), к мужскому роду относится также слово *калушаточки*.

(Теоретически к мужскому роду могут относиться также слова *путьки* (для этого слова можно предположить начальную форму *путька – как дядька – или пусёк – как хорёк*) и даже *(по) напушке* (если это слово обозначает существо мужского пола – как *дядька*, что, однако, маловероятно), но никаких признаков их принадлежности к мужскому роду в тексте нет).

Переходные глаголы: *увазила (бутявку), стрямкали (бутявку), вычучили (бутявку), (не) трямяют (бутявок)*. О переходности этих глаголов свидетельствует их способность управлять формой винительного (а при отрицании также родительного) падежа, реализованная в приведенном тексте. (Теоретически переходным может быть также глагол *волит*, вводящий прямую речь (ср. *Он говорит: «Иди сюда!»*), где представлен переходный глагол *говорит*), однако никаких признаков его переходности в тексте нет.)

Морфологический разбор.

(по) напушке – сущ., нач. ф. *напушка*; пост. пр. – нариц., неодуш. (вариант: одуш.), ж. р. (вариант: м. р.; только если одуш.), 1 склон., непост. пр. – ед. число, дат. пад.; в предл. явл. обстоятельством.

стрямякали – глаг., нач. ф. *стрямять*; пост. пр. – сов. вид, переходн., 1 спр.; непост. пр. – изъявит. накл., прош. вр., мн. ч.; в предл. явл. сказуемым.

Задание 6

Сделайте разбор по членам предложения следующих фрагментов из приведенного в задании 3 текста. Если возможны несколько вариантов разбора, укажите это. Определите падеж слова *бутявок* во фрагменте (3).

- (1) *Калушата, калушаточки! Бутявка!*
- (2) *Оее, оее! Бутявка-то некузявая!*
- (3) *Калушаточки, бутявок не трямяют.*
- (4) *Зюмо некузявые!*

Ответ

- (1) *Калушата, калушаточки!* (обращения, не являются членами предложения); *Бутявка!* (если в предложении только один главный член – подлежащее) или *Бутявка!* (если предложение неполное и в нем подлежащее опущено: *Это (это суще-ство) – бутявка!*)
- (2) *Оее, оее!* (междометия, не являются членами предложения); *Бутявка-то некузявая!*
- (3) *Калушаточки, бутявок не трямяют.*
- (4) *Зюмо некузявые!*

Слово *бутявок* в предложении *Калушаточки, бутявок не трямяют* может быть формой либо родительного, либо винительного падежа. (Сам внешний вид формы – а именно нулевое окончание – указывает прежде всего на род. пад. мн. числа (ср. *гадалок, булавок*). Поскольку слово *бутявок* скорее всего одушевленное, форма вин. пад. мн. числа у него должна совпадать с формой род. пад. При этом в контексте отрицания при переходном глаголе может использоваться форма и род., и вин. падежа (ср. *не видеть (металлических) булавок* (род. пад.) и *не видеть (металлические) булавки* (вин. пад.; у неодушевленного *булавка* формы различаются) – *не видеть (седых) гадалок* (у одушевленного *гадалка* формы род. и вин. падежей совпадают).)