

**Задания очного тура олимпиады «Ломоносов» 2012/2013 уч. года
для 5–6 классов**

Задание I

Даны слова (необязательно в начальной форме) в их орфографической записи. Для каждого из них укажите, есть ли в русском языке другие слова (необязательно в начальной форме), состоящие из тех же звуков? Если такие слова есть, приведите их в орфографической записи. Если их нет, отметьте это.

Ель, зáмок, клуб, лист, ложка, плюшка, шей (форма род. пад. мн. ч. слова *шея*), *шляп* (форма род. пад. мн. ч. слова *шляпа*).

Задание II

В приводимых ниже парах, кроме двух, слова непосредственно связаны по значению. Разбейте пары на группы в зависимости от смысловых отношений в паре; охарактеризуйте смысловые отношения между словами в каждой группе. Есть ли такая пара, которая попала сразу в две группы? Чем это можно объяснить? Какие пары не попали ни в одну из групп и почему?

Автобус – ехать, больница – лечить, весло – грести, врач – лечить, дорога – ехать, картина – рисовать, лейка – поливать, магазин – продавать, мальчик – рисовать, продавец – продавать, пассажир – ехать, поле – ехать, суп – варить, чашка – пить.

Задание III

Для каждого слова в приведенном ниже предложении укажите все его непостоянные морфологические признаки и только их. (Указывайте не только сам признак, – например, род, – но и каково значение признака, – например, женский род.) Если у слова нет непостоянных признаков, то отметьте это.

Малыши должны будут надеть две пары самых теплых носков и шерстяные брюки, если долго будут гулять в холодную погоду.