



# Олимпиада школьников «Ломоносов» 2012 года по русскому языку

## Очный тур

### Задания для учащихся 5–9 классов

#### Задание I

Даны слова (необязательно в начальной форме) в их орфографической записи. Какие другие слова (необязательно в начальной форме) получатся, если звуки исходного слова расположить в обратном порядке? Приведите орфографическую запись получившихся слов. Если не получится никакого слова, отметьте это.

*Альт, жён, зал, лей, люк, ноль, пара, пресс, сад, тушь, узел, чуть.*

#### Задание II

Одно или разные значения имеет слово *тут* в следующих примерах, взятых из произведений А. С. Пушкина? Поясните, какое это значение (значения), подобрав к нему (к ним) синонимичные слова или словосочетания. Если значений несколько, разбейте примеры (1)–(7) на группы в соответствии со значением слова *тут* (предложения переписывать не нужно, достаточно указать их номер). В чем заключается особенность употребления слова *тут* в примере (8)?

(1) *В сию минуту приказные показались в окно, стараясь выломать двойные рамы, но тут кровля с треском рухнула.*

(2) *Мы нашли графа на кровле подземной сакли перед огнем. К нему приводили пленных. Он их расспрашивал. Тут находились и почти все начальники. Казаки держали в поводьях их лошадей.*

(3) *«Думайте иногда о Дубровском. Знайте, что он рожден был для иного назначения». <...> Тут раздался легкий свист – и Дубровский умолк.*

(4) *Ни одна из сидевших тут дам не тронулась.*

(5) *Овраг, наполнившийся дождевыми водами, превосходил в своей свирепости самый Терек, тут же грозно ревели.*

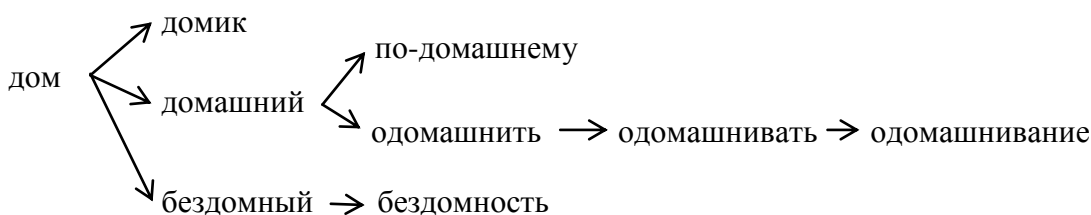
(6) *Пугачев принял бумагу и долго рассматривал с видом значительным. «Что ты так мудро пишешь? – сказал он наконец. – Наши светлые очи не могут тут ничего разобрать».*

(7) *Я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. Между тем минуло мне шестнадцать лет. Тут судьба моя переменилась.*

(8) *Марья Кириловна шла в темноте по знакомым дорожкам и через минуту очутилась у беседки; тут остановилась она, дабы перевести дух и явиться перед Дефоржем с видом равнодушным и неторопливым.*

#### Задание III

Система словообразовательных отношений между однокоренными словами (или, иначе говоря, словообразовательное гнездо) может быть представлена графически. Ниже в качестве примера приведен фрагмент словообразовательного гнезда слова *дом*.



Большинство приведенных ниже слов являются однокоренными. Изобразите словообразовательные отношения между ними графически. В каждом производном слове выделите морфему или морфемы, с помощью которой или которых это слово образовано (другие морфемы выделять не надо). Имейте в виду, что некоторые промежуточные звенья в словообразовательном гнезде пропущены; восстановите их и подчеркните. Какие слова из приведенных ниже не относятся к этому словообразовательному гнезду?

*Примирительный, помирить, микромир, мириться, примирительно, мирской, мир, мирно, мирить, примирение, замирать, помириться, непримиримо.*

#### Задание IV

Почему в предложении *На детской площадке – пять качелей* замена слова *пять* словом *три* приводит к грамматической ошибке? Можно ли и если да, то как именно можно обозначить количество качелей, равное 2, 3, 4, 11, 23, с помощью словосочетания, состоящего из числительного в именительном падеже и существительного *качели*?

#### Задание V

Формы скольких глаголов представлены в приведенном ниже списке? Если глагол один, назовите его (приведите начальную форму) и укажите его постоянные морфологические признаки. Если глаголов несколько, назовите их все, определите, какие формы относятся к каждому из них, и укажите постоянные признаки каждого из глаголов. (При ответе исходите из того, что причастия и деепричастия – это не отдельные части речи, а формы глагола.)

*Дам, даешь, даст, дадим, даете, дают, дай, дайте, дающий, давший, данный, давая.*

#### Задание VI

В тексте сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Зазеркалье» есть стихотворение «Бармаглот», первая строфа которого в переводе Дины Орловской звучит так:

Варкалось. Хливкие шорьки  
Пырялись по наве.  
И хрюкотали зелюки,  
Как мюмзики в мове.

Несмотря на то, что все самостоятельные слова в этой строфе придуманные, их морфологическое оформление, а также синтаксическое устройство текста соответствуют законам русского языка.

- Выполните синтаксический разбор первых двух предложений этого текста.
- Сделайте морфологический разбор слов *пырялись* и *шорьки*, предположив, что слово *шорьки* мужского рода.
- Определите, как может выглядеть форма 3 л. мн. ч. настоящего времени изъявительного наклонения глагола *хрюкотали*. Объясните свое решение.

#### Задание VII

В устной разговорной речи часто используются конструкции, не соответствующие нормам литературного языка. Объясните, в чем заключаются отступления от этих норм, имеющиеся в приведенных ниже предложениях. Разбейте предложения на группы в соответствии с характером обнаруженных отступлений и для каждого дайте общелитературный эквивалент. (В записях разговорной речи знаки препинания внутри предложений обычно не ставятся, а паузы отмечаются косой чертой.)

*Маша Иванова / я вообще не знаю куда пошла.  
Эти бумажки можно брать / которые сверху лежат.  
Я буду когда в магазине / куплю тебе эту книжку.  
Это собор / Иван Грозный построил который.*

*Не понимает человек если / не стоит с ним говорить.  
Этот дом / мама говорила что снесли недавно.  
Который сейчас прошел катер / красивый был.*