

Олимпиада школьников «Ломоносов»

по литературе 2024/2025 уч. года

Отборочный этап. Задания

11 класс

Задание 1

Ответьте на следующий вопрос:

Поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри» завершается строками «И с этой мыслью я засну, / И никого не прокляну». Как идея отказа от проклятия, выраженная в них, связана с проблематикой произведения? Аргументируйте Ваш ответ.

Стихотворение Н.А. Некрасова «В дороге» заканчивается строками «Ну, довольно, ямичик! Разогнал / Ты мою неотвязную скуку!..». Почему «барин» прерывает рассказ ямичика такими словами, какие чувства за ними стоят? Аргументируйте Ваш ответ.

Поэма С.А. Есенина «Анна Снегина» завершается строками «Мы все в эти годы любили, / Но, значит, / Любили и нас». Почему поэт завершил свое произведение словами о любви? Аргументируйте Ваш ответ.

Задание 2

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

Проблема памяти и забвения в поэзии А.А. Ахматовой

Мотивы бездомности и одиночества в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

История и современность в «петербургской повести» А.С. Пушкина «Медный всадник»

Мотивы свидания и поединка в поэзии А.А. Блока

Тема разорения и обогащения в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»

Своеобразие сюжета и конфликта романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка»

Мотивы раскаяния и оправдания в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Антитеза речи и немоты в поэзии В.В. Маяковского

Идея истинной и ложной мудрости в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина

Олимпиада школьников «Ломоносов»

по литературе 2024/2025 уч. года

Отборочный этап. Задания

8-10 классы

Задание 1

Ответьте на следующий вопрос:

Лирический герой стихотворения А.С. Пушкина «...Вновь я посетил...», говоря о «внуке», который о нем «вспомынет», представляет его себе не печальным и тоскующим, а возвращающимся «с приятельской беседы», полным «веселых и приятных мыслей». Почему автор хочет, чтобы воспоминания о нем имели именно такую эмоциональную окраску? Аргументируйте свой ответ.

В стихотворении А.С. Пушкина «К морю» лирический герой объясняет свой отказ от «побега» тем, что «Судьба людей повсюду та же: / Где капля блага, там на страже / Уж просвещение иль тиран». Почему тирания и просвещение являются здесь врагами «блага»? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

Проблема истинной и ложной дружбы в романе И.А. Гончарова «Обломов»

Тема коварства и простодушия в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»

Мотивы труда и отдыха в поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин»

Мотивы служения и жертвы в «маленькой трагедии» А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери»

Тема принятия и отрицания мира в лирике М.Ю. Лермонтова

Проблема требовательности и снисходительности в драме А.Н. Островского «Гроза»

Олимпиада школьников «Ломоносов»

по литературе 2024/2025 уч. года

Отборочный этап. Задания

5-7 классы

Задание 1

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

Подлинный и ложный героизм в поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Чудесное и повседневное в рассказе А.И. Куприна «Чудесный доктор»

Мотивы потери и открытия в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро»

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по литературе 2024/2025 уч. года
Заключительный этап. Задания**

11 класс

Задание 1

Ответьте на следующий вопрос:

В поэме В.В. Маяковского «Облако в штанах» лирический герой восклицает: «Слушайте! / Проповедует, / мечась и стена, / сегодняшнего дня крикогубый Заратустра!» Кому здесь уподобляет себя поэт, откуда заимствован этот образ и какую роль он играет в произведении? Аргументируйте свой ответ.

Задание 2

Напишите сочинение на одну из предложенных тем:

Идея самоубийства в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет».

Проблема поиска правды и справедливости в рассказах А.П. Чехова и В.М. Шукшина

Мотивы стыда и гордости в поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» и пьесе М.А. Булгакова «Дни Турбиных»

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по литературе 2024/2025 уч. года
Заключительный этап. Задания**

8-10 классы

Задание 1

Ответьте на следующий вопрос:

Что представляет собой жанр оды? Назовите не менее пяти произведений русской литературы XX века, обладающие чертами этого жанра. Аргументируйте свой ответ.

Задание 2

Напишите сочинение на одну из предложенных тем:

Идея брака и семьи в комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»

Проблема идеала и действительности в повести Н.В. Гоголя «Шинель»

Авторская позиция и художественные средства ее выражения в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина

**Олимпиада школьников «Ломоносов»
по литературе 2024/2025 уч. года
Заключительный этап. Задания**

5-7 классы

Задание 1

Напишите сочинение на одну из предложенных тем:

Мотивы успеха и неудачи в баснях И.А. Крылова

Тема самозванства в романе А.С. Пушкина «Дубровский»

Значение антитезы воды и земли в повести А.С. Грина «Алые паруса»