

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**

**Литература 2015-2016**

**Отборочный этап**

**10-11 классы**

**Тур 1**

**Задание 1**

1. «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова – это
  - а) роман в стихах
  - б) поэма
  - в) историческая хроника
  
2. Действие пьесы М.А. Булгакова «Дни Турбиных» происходит
  - а) в Житомире
  - б) в Саратове
  - в) в Киеве
  
3. Поэма С.А. Есенина «Анна Снегина» написана
  - а) во время Первой мировой войны
  - б) вскоре после нее
  - в) в 1925 году
  
4. Стихотворение «Все ли спокойно в народе?» написано
  - а) А.А. Ахматовой
  - б) М.И. Цветаевой
  - в) А.А. Блоком

## Задание 2

**Анализ текста: перескажите стихотворение своими словами, укажите его жанр, особенности композиции, стихотворный размер (участникам олимпиады предлагается одно стихотворение из списка).**

1. Г.Р. Державин. «Модное остроумие».
2. А.С. Пушкин. «Пророк».
3. А.С. Пушкин. «На холмах Грузии...».
4. А.С. Пушкин. «Когда за городом, задумчив, я брожу...».
4. Е.А. Баратынский. «Родина».
5. Ф.И. Тютчев. «Осенний вечер».
6. Ф.И. Тютчев «Она сидела на полу...».
7. Ф.И. Тютчев. «Наш век».
8. Н.А. Некрасов. «Современная ода».
9. Н.А. Некрасов. «Свобода».
10. А.А. Блок. «Когда толпа вокруг кумирам рукоплещет».
- 11 А.А. Ахматова. «Небывалая осень».
12. В.В. Маяковский. «Юбилейное».
13. В.В. Маяковский. «Подлиза».
14. С.А. Есенин. «Пушкину».
15. С.А Есенин. «Собаке Качалова».

## Задание 3

**Напишите сочинение на одну из следующих тем (участникам олимпиады предлагаются три темы на выбор из числа указанных ниже):**

1. Антитеза и ее функции в произведениях А.С. Пушкина «Каменный Гость» и «Медный Всадник».
2. Жанровое своеобразие пьес А.Н. Островского «Гроза» и М. Горького «На дне».
3. Особенности композиции комедий Д.И. Фонвизина «Недоросль» и А.С. Грибоедова «Горе от ума».

4. Сюжетно-композиционное своеобразие баллад В.А. Жуковского и М.Ю. Лермонтова.
5. Метафора и ее функции в лирике А.С. Пушкина.
6. Система персонажей повести Н.В. Гоголя «Шинель».
7. Мотивы русской литературы XIX в. романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
8. Мотив выбора между добром и злом в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души».
9. Комическое и его роль в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
10. Мотив здравого смысла в комедиях А.С. Грибоедова «Горе от ума» и Н.В. Гоголя «Ревизор».
11. Элегические мотивы в поэзии А.А. Ахматовой.
12. Мотив неадекватной самооценки в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».
13. Ирония и ее роль в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
14. Мотивы страдания, сострадания и бескорыстной помощи в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
15. Формы времени и пространства в «Истории одного города» М.Е. Салтыкова-Щедрина.

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**

**Литература 2015-2016**

**Отборочный этап**

**10-11 классы**

**Тур 2**

**Задание 1**

1. «Капитанская дочка» А.С. Пушкина – это
  - а) новелла
  - б) рассказ
  - в) историческая хроника
  - г) роман
  
2. Действие пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор» происходит
  - а) в Саратове
  - б) в Москве
  - в) в Киеве
  - г) в другом месте
  
3. Поэма А.А. Блока «Двенадцать» написана
  - а) во время русско-японской войны
  - б) вскоре после нее
  - в) в 1914 году
  - г) в другое время
  
4. Стихотворение «Брожу ли я вдоль улиц шумных...» написано
  - а) А.А. Ахматовой
  - б) М.И. Цветаевой
  - в) А.А. Блоком
  - г) другим поэтом

## Задание 2

**Анализ текста: перескажите стихотворение своими словами, укажите его жанр, особенности композиции, стихотворный размер (участникам олимпиады предлагается одно стихотворение из списка).**

1. Г.Р. Державин. «Видение мурзы».
2. А.С. Пушкин. «Деревня».
3. А.С. Пушкин. «Поэту».
4. А.С. Пушкин. «Пир Петра Великого».
5. Е.А. Баратынский. «Падение листьев».
6. Е.А. Баратынский. «Истина».
7. Ф.И. Тютчев. «Два голоса».
8. Ф.И. Тютчев «Предопределение».
9. Ф.И. Тютчев. «Осенний вечер».
10. А.А. Фет. «Деревня».
11. А.А. Фет. «Грезы».
12. А.А. Фет. «Шарманщик».
13. А.А. Блок. «Ангел-хранитель».
14. А.А. Блок. «Скифы».
15. А.А. Блок. «Отворяются двери...».

## Задание 3

**Напишите сочинение на одну из следующих тем (участникам олимпиады предлагаются три темы на выбор из числа указанных ниже)**

1. Антитеза и ее функции в поэзии В.А. Жуковского и А.А. Блока.
2. Метафора и ее функции в лирике Ф.И. Тютчева.
3. Формы выражения авторской позиции в лирике А.А. Блока и В.В. Маяковского.
4. Мотив времени в поэмах М.Ю. Лермонтова «Мцыри» и «Демон».
5. Образы Захара и Фирса (по произведениям И.А. Гончарова «Обломов» и А.П. Чехова «Вишневый сад»).
6. Система персонажей повести А.С. Пушкина «Медный всадник».

7. Мотивы русской литературы XIX в. в пьесе М. Горького «На дне».
8. Мотив выбора между добром и злом в пьесе М.А. Булгакова «Дни Турбиных».
9. Комическое и его роль в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
10. Мотив чтения в комедиях Д.И. Фонвизина «Недоросль», А.С. Грибоедова «Горе от ума» и Н.В. Гоголя «Ревизор».
11. Элегические мотивы в лирике А.А. Фета и Н.А. Некрасова.
12. Мотив смерти в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети».
13. Мотивы самопознания и самооценки в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
14. Мотивы одиночества, отчуждения и воспоминания лирике С.А. Есенина.
15. Формы времени и пространства в поэме А.Т. Твардовского «Василий Теркин».

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**

**Литература 2015-2016**

**Отборочный этап**

**8-9 классы**

**Задание 1**

**1. Действие романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» происходит**

- а) в Москве
- б) в Москве и Подмосковье
- в) в Петербурге
- г) в других местах

**2. Павел Иванович Чичиков, герой поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души», мечтал**

- а) о повышении в должности
- б) о власти
- в) о философском камне
- г) о другом

**3. Роман Ф.М. Достоевского написан**

- а) в форме мемуаров
- б) в форме частной переписки
- в) в форме дневника
- г) иначе

**Задание 2**

**Перескажите своими словами стихотворение А.С. Пушкина «Зимняя дорога».**

### Задание 3

**Напишите сочинение на одну из следующих тем:**

1. Роль образа Савельича в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка».
2. Мотивы страха, зла, смерти в балладах В.А. Жуковского.
3. Мотив чтения в комедиях Д.И. Фонвизина «Недоросль» и А.С. Грибоедова «Горе от ума».
4. Жанровое своеобразие повести М. Горького «Детство».

**Олимпиада школьников «Ломоносов»**

**Литература 2015-2016**

**Отборочный этап**

**5-7 классы**

**Задание 1**

**1. Действие романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» происходит**

- а) в Москве**
- б) в Москве и Подмосковье**
- в) в Петербурге**
- г) в других местах**

**2. Павел Иванович Чичиков, герой поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души», мечтал**

- а) о повышении в должности**
- б) о власти**
- в) о философском камне**
- г) о другом**

**Задание 2**

**Напишите сочинение на одну из следующих тем:**

1. Темы дома, семьи, счастья в народных сказках.
2. Мотивы страха, радости и великодушия в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».
3. Мотивы здравого смысла и самоуверенности в баснях И.А. Крылова.
4. Мотивы предательства, зависти и злобы в романе А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

## **Олимпиада школьников «Ломоносов» по литературе**

**2015-2016 г.**

### **Заключительный этап**

**10-11 классы**

#### **Задание 1**

*Назовите произведение, пересказанное ниже, его автора, время создания и укажите, с каким другим произведением русской классической литературы оно спутано в пересказе, а также фактические ошибки, в нем допущенные.*

#### **Вариант 1**

Акакий Акакиевич Червяков служит помощником младшего канцеляриста в Министерстве народного образования и мечтает о новой шинели. Взяв взаймы у столоначальника, он покупает ее в кредит, но вскоре забывает ее в театре, откуда бежит в ужасе, чихнув на сидевшего впереди начальника, и умирает дома от испытанного двойного потрясения.

#### **Вариант 2**

Александр Александрович Чацкий после кругосветного путешествия возвращается в знакомое ему с детства имение Фамусова, где его принимают за крупного правительственного чиновника и начинают обхаживать, надеясь на его покровительство. В Чацкого влюблена София, дочь Фамусова, но без взаимности; чтобы избежать общения с ней, Чацкий произносит несколько монологов, обличающих лицемерие фамусовского общества, и уезжает в Москву.

#### **Задание 2**

#### **Вариант 1**

*Назовите русских поэтов XIX в., культивировавших форму лирического фрагмента, и укажите известные Вам стихотворения, относящиеся к данному жанру (не менее трех).*

## **Вариант 2**

*Назовите русских поэтов XIX в., писавших оды, и укажите известные Вам стихотворения, относящиеся к данному жанру (не менее трех).*

## **Задание 3**

**Напишите сочинение на одну из следующих тем:**

1. Иностранцы в дворянском доме и их роль в произведениях русских писателей.
2. Цели и средства сатирического обличения в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
3. Гоголевские мотивы в произведениях И.А.Гончарова и М.А.Булгакова.

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по литературе**

**2015-2016 г.**

**Заключительный этап**

**9 класс**

**Задание 1**

**Назовите авторов стихотворений, начинающихся словами:**

«Во всем мне хочется дойти...», «Небывалая осень построила купол  
высокий...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...», «Есть речи – значенье...», «О, я  
хочу безумно жить...».

**Задание 2**

**Назовите произведение, выпадающее из данного перечня, и укажите его автора, жанр и  
время создания:**

«Медный Всадник», «Мцыри», «Двенадцать», «Анна Снегина», «Смуглый  
отрок бродил по аллеям...».

**Задание 3**

**Напишите сочинение на одну из следующих тем:**

1. Мотивы наивности и цинизма в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
2. Мотив одиночества в лирике В.А. Жуковского и А.С. Пушкина.
3. Нравственная проблематика трилогии Л.Н. Толстого «Детство», «Отрочество», «Юность».

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по литературе**

**2015-2016 г.**

**Заключительный тур**

**7-8 классы**

**Задание 1**

**Напишите сочинение на одну из следующих тем:**

1. Мотив любви в повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза».
2. Образ Петербурга в повести Н.В. Гоголя «Шинель».
3. Мотивы труда, счастья и смерти в поэме Н.А. Некрасова «Мороз, Красный Нос».

**Олимпиада школьников «Ломоносов» по литературе**

**2015-2016 г.**

**Заключительный тур**

**5-6 классы**

**Задание 1**

**Напишите сочинение на одну из следующих тем:**

1. Мотивы сердечности, доброжелательности и искренности в русских народных сказках.
2. Мотив любви в «Слове о полку Игореве».
3. Мотив чести в повести А.С. Пушкина «Выстрел».